

Проект

по духовно-нравственному
воспитанию
«Моя семья»



подготовила:
воспитатель Вдовкина Е.В.

Пояснительная записка

- ▶ Семья-это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере родных и близких. И какую бы мы сторону не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.



Тип проекта:
информационно - творческий, групповой.

Длительность проекта:
краткосрочный

Участники проекта:
дети, воспитатель, родители.
Возраст: дети средней группы.



Цель:

- ▶ **формирование у детей понятия «семья», воспитание чувства привязанности к своим родителям, родственникам и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.**



Задачи:

Для детей:

- Формирование первоначальных представлений о духовно- нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность и др.), ознакомление с ними на основе противопоставления позитивного и негативного в поведении детей.
- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Воспитывать любовь и уважение к своим родным, формировать представления об эмоциональном состоянии членов семьи.
- Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье;
- Воспитание положительного отношения к духовно - нравственным ценностям и желания поступать в соответствии с ними.





Для педагогов:

- ▶ - Анализ программно-методических материалов, разработка структуры программно-методического комплекта.
- ▶ - Разработка комплексной системы работы с родителями по формированию у детей старшего дошкольного возраста духовно - нравственных чувств. Повысить педагогический потенциал родителей.
- ▶ - Создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей воспитанию ребенка, как развитой личности с преобладанием лучших духовно - нравственных качеств.
- ▶ - Интеграция духовно-нравственного содержания во все виды детской деятельности.
- ▶ - Разработка и оформление паспорта проекта.
- ▶ Для родителей:
- ▶ - Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.
- ▶ - Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО.
- ▶ - Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми.
- ▶ - Вовлечь как можно больше родителей в жизнь детского сада.
- ▶ - Предложить родителям список художественных произведений для чтения детям дома.

Формы реализации проекта:

- ▶ 1. Игровая деятельность: сюжетно - ролевые, дидактические, музыкальные, подвижные игры, игры- драматизации.
- ▶ 2. Познавательно - исследовательская деятельность: проектная деятельность, исследовательская деятельность.
- ▶ 3. Художественно - творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, ручной труд.
- ▶ 4. Музыкальная: пение, игра на музыкальных инструментах, танцы.
- ▶ 5. Развитие речи: беседы с детьми, чтение и заучивание потешек, чтение и разъяснение пословиц и поговорок.
- ▶ 6. Двигательная деятельность: подвижные игры.
- ▶ 7. Формы и методы работы с родителями:
 - ▶ - родительские собрания на духовно-нравственные темы;
 - ▶ - проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);
 - ▶ - факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
 - ▶ - индивидуальные консультации специалистов;
 - ▶ - наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
 - ▶ - индивидуальная работа с детьми дома;



Методы, используемые для реализации проекта:



Наглядный
Словесный
Практический



Эффективные приемы воспитания:

- ▶ - Личный пример воспитателя и родителей.
- ▶ - Игра.
- ▶ - Общение с персонажем.
- ▶ - Чтение.
- ▶ - Совместная трудовая и художественно-эстетическая деятельность: музыкальная, изобразительная, прикладная.
- ▶ - Создание ситуаций выбора.
- ▶ - Создание ситуаций отождествления.
- ▶ - Похвала.



Игра «дочки-матери»





Художественное творчество «Дом и семья»



Изготовление семейного альбома



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

